



# NOVEMBER 2026

## Lesson Schedule for Youth

| MON           | TUE                        | WED                        | THU           | FRI                        | SAT           |
|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| 2             | 3                          | 4                          | 5             | 6                          | 7             |
| Regular Class |                            | Regular Class              | Regular Class | Regular Class              | Regular Class |
| 9             | 10                         | 11                         | 12            | 13                         | 14            |
| Regular Class | Practical English Practice | Regular Class              | Regular Class | Regular Class              | Regular Class |
| 16            | 17                         | 18                         | 19            | 20                         | 21            |
| Regular Class | Regular Class              | Practical English Practice | Regular Class | Regular Class              | Regular Class |
| 23            | 24                         | 25                         | 26            | 27                         | 28            |
|               | Regular Class              | Regular Class              | Regular Class | Practical English Practice | Regular Class |
| 30            |                            |                            |               |                            |               |
| Regular Class |                            |                            |               |                            |               |





# NOVEMBER 2026



## Youth

Each month in Grad Chat, our students will practice their general conversation skills with a range of topics. In November, for example, they will discuss:

- Best & Worst Vacation
- Best & Worst Fast Food
- Best & Worst Toy

As part of our continued commitment to excellence, this year's lessons will integrate essential Eiken vocabulary, carefully selected and color-coded by level for clarity and effective learning.

**Primary → Eiken Grade 3**

**Middle → Eiken Pre-2**

**Upper → Eiken Grade 2**

**Youth → Eiken Pre-1**



**Something New:** This year we will also have fun with our creative side. Students will be given an image of people who are in the middle of a conversation. However, it will be the student's task to imagine and create a conversation based on the image.

We will also encourage and guide the students in a **4-step process** to express their own thoughts and opinions regarding various issues, for example:

'Staying home is better than going somewhere for a vacation.'

'Mos Burger is tastier and fresher **compared to** McDonald's.'

'Fast food should be **forbidden** for children.'

'Kids should stop playing with toys! They should play sports or learn to play a musical instrument instead!'

'Playing with toys is **fundamental** to children's learning.'



**Students will choose one of the above issues.**

**Students will decide on their opinion and brainstorm their supporting reasons.**

**Students will put their supporting reasons in order from most important to least.**

**Finally students put everything together.**



# NOVEMBER 2026



## Youth

Grad Chatでは毎月、様々なトピックを通じて会話のスキルをアップさせていきます。

以下は11月のレッスンで取り扱うトピックの一例です。

- 最高・最悪の休暇
- 最高・最悪のファストフード
- 最高・最悪のおもちゃ

継続的に質の高い指導を行うため、本年度のレッスンでは、英検の重要語彙を取り入れてまいります。これらの語彙は、わかりやすく効果的に学習できるよう、レベル別に厳選し、色分けしてご提供いたします。

Primary → 英検3級

Middle → 英検準2級

Upper → 英検2級

Youth → 英検準1級



新しい取り組みとして、今年は創造的な面からもアプローチしていきます。会話の中で人々のあるイメージが与えられます。そしてそのイメージ像ベースに皆さんに会話を創造し進めて頂きます。

またGrad Chatでは様々な問題についてそれぞれの思いや意見を表現できるように4ステップの工程を使うことを促し練習していきます。

「休暇でどこかへ出かけるより、家で過ごす方がよい。」

「モスバーガーは、マクドナルドと比べて、よりおいしくて新鮮である。」

「子どもにはファストフードを禁止すべきである。」

「子どもはおもちゃで遊ぶのをやめるべきだ！ その代わりに、スポーツをしたり、楽器の演奏を習ったりするべきだ！」

「おもちゃで遊ぶことは、子どもの学びにとって基本的なことである。」

ーこれらについてどう思いますか？

レッスンでは時事問題を取り扱うことが多くありますので、レッスンを実のあるものするためにも受講前に少しそれぞれリサーチをしておかれることをおすすめします。



上記問題から何について話すかを決める

ブレインストーミングをして意見やそれを支持する理由を決める

自分の意見を支持する理由を重要度順に並べる

全てをそろえて意見を述べる